



Fenntarthatóság projekt és a fenntarthatósági témahét összekapcsolása

A jó gyakorlat megosztása a Szentendrei Református Gimnázium igazgatójának jóváhagyásával történik, a református intézmények szabadon felhasználhatják azt.

az összefoglalót készítette:
Szakács Erzsébet
szaktanácsadó

A 2020-as Fenntarthatósági témahétre februárban kezdtünk el készülni, amikor a 9. évfolyamunk diákjai a projekthéten a fenntarthatóság témáját járták körül. Ekkor gyűjtöttek információt és inspirációt azokhoz a programokhoz, amelyeket a témahéten terveztünk megvalósítani.

A közlekedéssel foglalkozó csoport a rendőrségen és a városházán kérdezte az illetékeseket a folyamatos dugók kiküszöbölésének lehetőségeiről, a tömegközlekedés javításáról, a kerékpáros hídról, ami a Szentendrei-sziget és a város összeköttetését biztosítaná és éppen akkor tartott a szavazás róla. Ezek ismeretében a diákok a városi és környéki kerékpárutak és a 11-es szélén lévő kerékpárnyom lehetőségeit térképezték fel és ismertették meg diáktársaikkal a témahéten, hogy minél veszélytelenebb lehetőséget mutassanak a kerékpárral iskolába járóknak.

A zöldítők a tavalyi építkezés után az iskolában keletkezett rézsű beültetéséhez kértek szakmai segítséget egy kertészmérnökké vált régi diákunktól és tanulmányúton jártak egy visegrádi szálloda kertjében. Majd a szakmai indokok alapján kiválasztott levendulafaj megrendelt egyedeit tavasszal el is ültették és azok az őszi témahétre el is bokrosodtak.



Az ételpazarlás elleni és a zöldbüfét tervező csoportok együtt voltak workshopon az Ínyencházban, ahol egy kis elméleti bevezető után a gyakorlatban is megvalósíthatták, hogyan lehet maradékok felhasználásával ételeket készíteni. Ezt követően az ételpazarlás megelőzésére kérdőívvel feltérképezték a diáktársak menzai szokásait, meginterjúvolták a konyhas néniket és ezek alapján javaslatokat tettek a menzai maradékok keletkezésének megelőzésére és a témahéten plakátokkal hívták fel erre diáktársaik figyelmét. A másik csoport teljesen kidolgozta egy ökobüfé megvalósításának még részleteit is (az iskolában egyébként nincs büfé), amit a témahéten terveztek megvalósítani, de erre sajnos a COVID járvány miatt az igazgatóság nem adott engedélyt.

Az energiahatékonysággal és víztakarékossággal foglalkozó csoport komoly elméleti ismeretekre tett szert, mérőeszközökkel és a mérőórák leolvasásával igyekeztek felmérni, hogy mit tehetünk az iskolai energiatakarékosság érdekében. Vizsgálataikból kiderült, hogy az alacsony hatásfokú fűtő-, keringető és világítási rendszer mellett kevés mozgásterünk van az hatékony energiafelhasználás elősegítésére. Az iskolai csapokra felszerelt perlátorok viszont biztosan segítenek a víztakarékosságban.

Az újrahasznosítók csoportja bútorfelújítással foglalkozott. Régi bútorokat kerestek, ezért átpakoltak egy tároló helyiséget. Ezzel nemcsak rendet tettek, hanem felszabadították a helyet műhelynek. Felmérték az anyagszükségletet és elvégezték a bútorok felújítását pedagógiai asszisztensünk vezetésével, aki asztalos szakmával is rendelkezik. A bútorfelújítás eredményeképpen újjávarázsolt háromajtós szekrényen tartjuk azóta a diákok számára rendszeresített mikrókat. Egy régi tévé dobozát használt, elvihető könyvek polcá alakították. Mivel a pandémia miatt nem szerencsés a könyvcserét fenntartani, most növényeket tárolnak rajta, ahogy egy rossz állapotú bauhaus stílusú lerakó állványt is értékes kis virágtartóvá javítottak fel.



A motiválók csoportja egy osztályok közötti versenyt szervezett a fenntarthatósági témahétre a tantermek és a szokások környezettudatosabbá tételére. Nemcsak a szempontokat és a pontozást dolgozták ki, hanem kilobbiztak az igazgatóságnál egy állatkerti látogatást a nyertes osztálynak. Az őszi fenntarthatósági témahétre a saját osztálytermeiket mintaosztállyá alakították szelektív hulladékgyűjtőkkel, konzervdoboz-kaspókkal kialakított zöldfallal, kulacsok és uzsonnás dobozok használatával, a terem rendben és tisztán tartásával stb. és egész héten öntevékenyen és igazságosan lefolytatták a versenyt.



Az őszi Fenntarthatósági témahét során 229 diákunk számolta ki az ökológiai lábnyomát egy online kalkulátor segítségével és a kérdések átgondolása után megfogalmazta vállalásait ahhoz, hogyan csökkentse az ökolábnyomát a 2021-es Fenntarthatósági témahétre.

A témahéten a tantestület egy táblázat segítségével hangolta össze a munkáját (ld. 1. sz. táblázat). Ebben jeleztük előre, hogy az osztályokban melyik tantárgyból milyen módon fogjuk érinteni a fenntarthatóság témakörét. Ezzel a módszerrel a tananyaggal is haladunk a saját tantárgyunkban, a diákok mégis azt érzik, hogy ez nem egy elvont és különálló téma, hanem a gyakorlatban komplexen megjelenik a mindennapi életben és a tanulmányaik különböző területein egyaránt.

A COVID-helyzetben a terveinket nem sikerült maradéktalanul megvalósítani a témahéten, de azt gondoljuk, hogy a fenntarthatóságra nevelésnek nemcsak egy nagy rendezvény lehet a színtere, hanem a rendszeres tanórai szemléletformálás is szükséges hozzá.

5.a Nézz szembe a szemeteddel!	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	osztályfőnöki
		Áhítat: "Az Úr a föld" Zsolt 24.	Áhítat: "Az Úr a föld" Zsolt 24.	A teremtés utolsó hét napja + Zero waste	Éj Ókosan! (energiafajták, szürkevíz) Erzsébet	Éj Ókosan! (energiafajták, szürkevíz) Erzsébet	Éj Ókosan! (energiafajták, szürkevíz) Erzsébet	hittan
A talaj - klímavédő elem								
Évszakai a kertben - Beporzók - Egészség	Természeti vizeink, vízvédelem		Ausztrália élelvi világa - Klímavédelem			A bőr és a mozgás szerepe egészségünknél		természettudományok
			Trópusi hasznos növények - Klímavédelem - Beporzók	Ökológiai lábnyom - hogyan csökkenthetem?	Víz kult. Palackozás bor készítése			
	Harc az ivóhely körül (tanganyikai népmese)			Szövegértési/kompetenciafejlesztő feladatsorok (Hulladékkezelés, Jótállási jegy, Otthon nyomtatott jegy)				magyar nyelv és irodalom
Hulladék mennyiségek (nagy számok)								
	veszélyes állatok/angol/HöZs		alkalmazkodás a környezethez/angol/HöZs				tanulmányok a témához kapcsolódó latin szavakkal végezzük ezen a héten a nyelvtan	matematika
								idegen nyelvek
	Egészség francia	Egészség	Egészség	Egészség	Egészség	Egészség	Egészség	Egészség

1. sz táblázat: A tantestület témaheti munkáját összehangoló táblázat