

Református Pedagógiai Intézet
Intézményi önértékelés
Pedagógiai szakértő eljárása
2019.02.18.

SZAKMAI TEVÉKENYSÉG BEMUTATÁSA

Kelemen Gabriella
Pedagógiai szakértő

Szakmai végzettségeim



1993. Általános iskolai tanító KFRTKF

2003. Közoktatási vezető BME BTK

2005. Fejlesztő-differenciáló tanító KFRTKF

2013. Pedagógia tanárMA DE BTK

Jelentősebb továbbképzések:

- Mozgásterápia a tanulási nehézségek megelőzésére és oldására
- Tevékenységközpontú pedagógiák alkalmazása
- A tanulási zavarok megelőzése, diszlexia-prevenációs módszer
- Intézményi teljesítményértékelés, a teljes körű intézményi önértékelés bevezetése, működtetése, gyakorlata
- Vezetői minőségbiztosítási mentor szakmódszertan
- PSZE-PÉM szakértő trénerképzés
- Új típusú szaktanácsadó képzők képzése



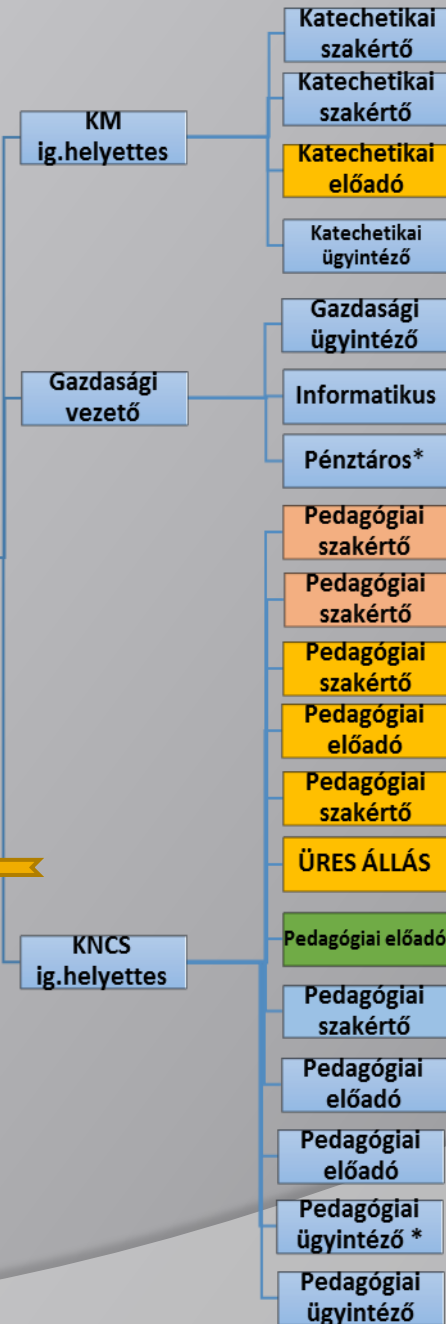
Református Pedagógiai Intézet

2013. szeptember
Kelemen Gabriella
pedagógiai szakértő

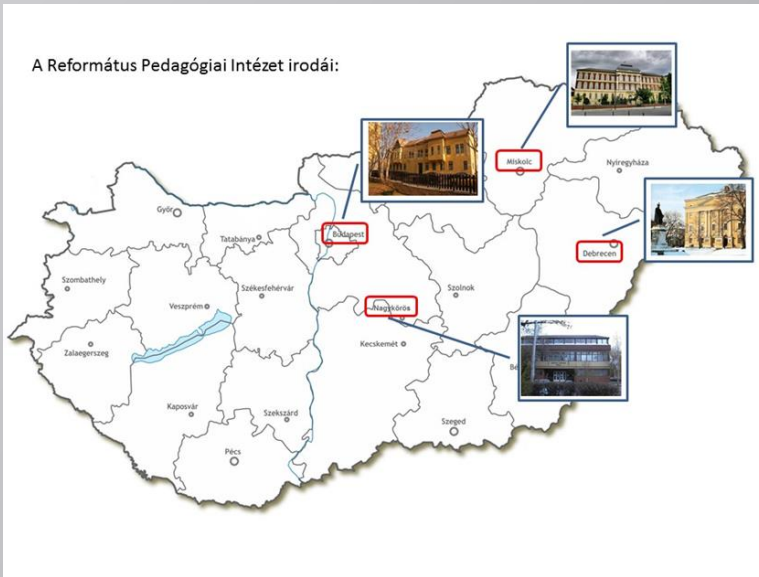


*Amilyen lelki ajándékot kaptatok,
úgy szolgáljatok azzal egymásnak,
mint Isten sokféle kegyelmének jó sáfárai.
(1Péld 4,10)*

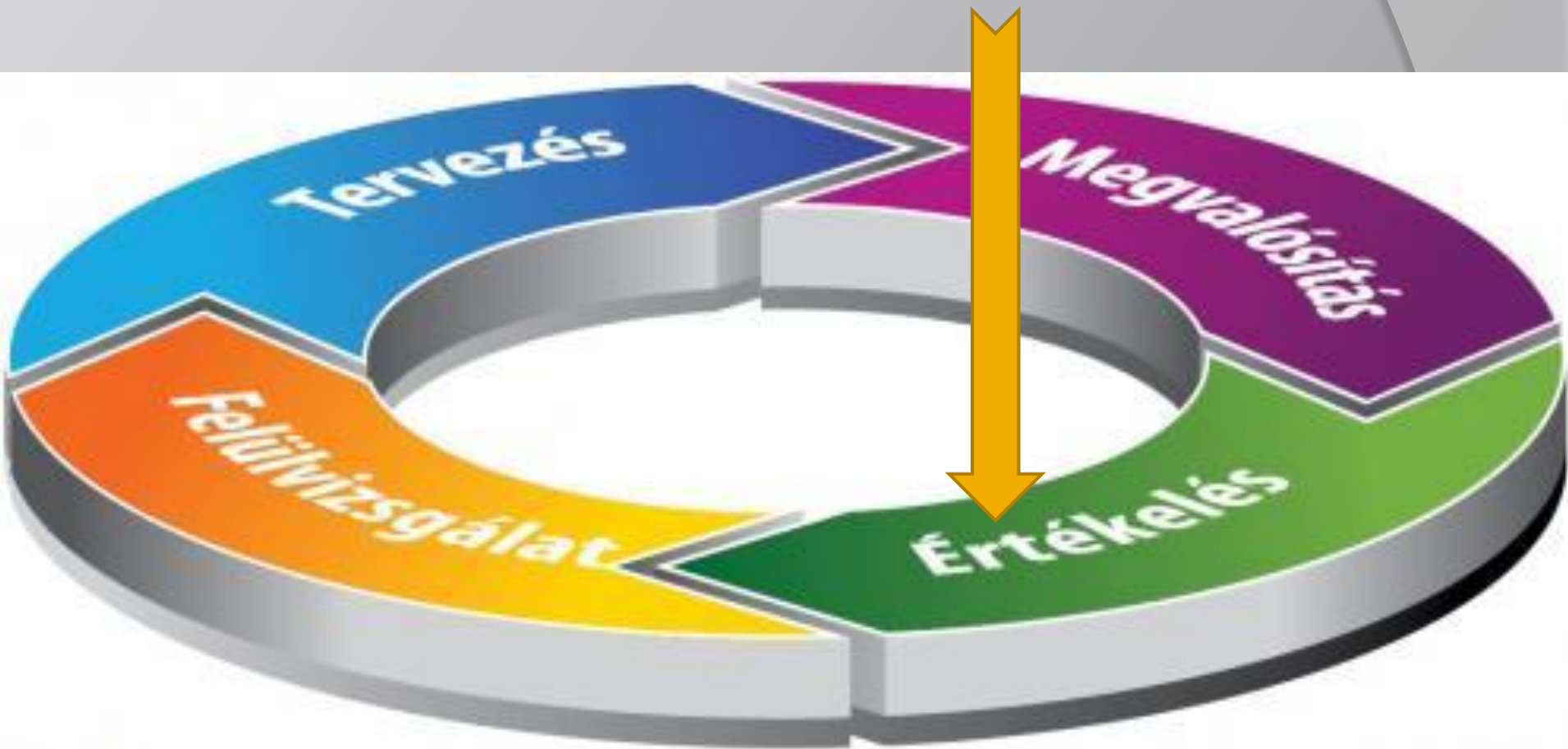
Igazgató



A Református Pedagógiai Intézet irodái:



Az élet minden területén, ahol emberek tevékenykednek, mindig jobbá és jobbá lehet tenni bármilyen tevékenységet és így annak eredményét.



Kép forrása: <http://openqass.itstudy.hu/hu/knowledge-repository/pdca-cycle>

Elvárás:

Reális módon, jól követhetően és teljes körűen tükrözze a pedagógiai előadó, pedagógiai szakértő által ellátott pedagógiai-szakmai szolgáltatói területen/területeken végzett munkát

Kiemelt szakmai tartalmak az RPI működésében:

- ⦿ A református pedagógus identitást / önreflexiót támogató képzések, előadások (*A keresztyén pedagógia esszenciája* képzések)
- ⦿ Református Oktatási Stratégia munkacsoportjaiban való aktív részvétel
- ⦿ Intézményvezetői felkészítés (*Országjáró, Olvasókör, IGI-klub, RPI körlevelek és honlap*)
- ⦿ Szakmai napok, bemutató órák (*szakmai napok, műhelyfoglalkozások*)
- ⦿ Jó gyakorlatok multiplikálása (*református bázisiskolai hálózat kialakítása*)
- ⦿ Pedagógiai szakfolyóirat online kiadása (*Magyar Református Nevelés – két-két köznevelési illetve katechetikai tematikus számmal*).

Az Nkt. 19. § (2) bekezdés b) pontja szerinti szaktanácsadás, tantárgygondozás ellátása

- Szaktanácsadói névjegyzék gondozása
- Együttműködés az OH illetékes főosztályával a szaktanácsadás koordinálásában
- Szaktanácsadói műhelymunka
- Online szaktanácsadói feladatnyilvántartó felület létrehozása
- Szakmai napok szervezése
- Áhítatos napok szervezése
- Szakképzési szakmai nap
- Hit- és erkölcsstan nyomtatott és digitális taneszköz-fejlesztés
- Hitoktatói tanári segédletek aktualizálása, ötlettár
- Egyháztörténeti térképek
- Hit- és erkölcsstan digitális feladatbank a tanórai differenciálás segítéséhez
- Együttműködés a Református Tananyagfejlesztő Munkacsoporttal

Az Nkt. 19. § (2) bekezdés a) pontja szerinti pedagógiai értékelés ellátásának eszközei és módszerei

- ⦿ Nevelőtestületi képzések
- ⦿ Segédanyagok kiadása
- ⦿ Református kompetenciamérés-eredmények (kutatás és képzés)
- ⦿ Családi háttérindexek és kompetencia-mérési eredmények összehasonlító elemzése (kutatás és képzés)
- ⦿ Hit- és erkölcsstan szaktárgyi mérés kidolgozása

Az Nkt. 19. § (2) bekezdés c) pontja szerinti pedagógiai tájékoztatás

- Segédanyagok kiadása
- Nevelőtestületi értekezletek, RPI előadások
- Értékorientált vezetés /Value Driven Leadership – nemzetközi konferencia
- ACSI-RPI-EPSZTI nemzetközi vezetői konferencia
- Országjáró konferenciasorozat folytatása: „Az élmény pedagógiája, a pedagógia élménye” konferencia
- Országglátó projekt (erdélyi tanárcsere-program)
- Szakmai napok szervezése
- Hit- és erkölcsstan tájékoztatás, segédletek
- Katechetikai szakmai napok szervezése
- Szervezés és előadói részvétel a Kárpát-medencei Református Általános Iskolák Találkozóján Pécsen, Sárospatakon
- Szervezés és előadói részvétel a Kárpát-medencei Református Középiskolák Találkozóján Nagykőrösön, Kolozsváron
- Partneri igény- és elégedettségmérés
- Honlap (www.refpedi) és facebook oldal (Református Pedagógiai Intézet) folyamatos aktualizálása
- Magyar Református Nevelés lektorált pedagógiai folyóirat (www.refpedi.hu/mrn) kiadása – évi 4 szám
- Elektronikus katechetikai hírlevél

Az Nkt. 19. § (2) bekezdés d) pontja szerinti tanügy-igazgatási szolgáltatás

- Folyamatos tanügy-igazgatási tanácsadás telefonon és e-mailen
- Segédanyagok kiadása
- Pedagógus-minősítési és tanfelügyeleti szakértők továbbképzése
- IGI-klub
- Református óvodavezetők országos értekezletei
- Hit- és erkölcsstan helyi tanterv alkalmazását támogató szakvélemények készítése és helyi tantervek, egyéni sajátosságok közös kidolgozása felkérés alapján
- Református Oktatási Stratégia megalkotásában való részvétel

Az Nkt. 19. § (2) bekezdés e) pontja szerinti pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése

- Akkreditált képzés meghirdetése és szervezése
- **Képzések kidolgozása**
- **Keresztyén pedagógiai esszenciája**
- **Szeretetnyelvek a pedagógiában**
- Driestar Universityvel közösen (Értékorientált vezetés)
- Saját akkreditációban (Generációs kihívások, kommunikációs válaszok a köznevelésben; Online feladatkészítés)
- Hit- és erkölcsstan oktatáshoz kapcsolódó konferenciák és előadások, képzések kidolgozása és tartása
- Országos Lelkésztoábbképző által akkreditált képzések tartása

Az Nkt. 19. § (2) bekezdés f) pontja szerinti tanulmányi, sport- és tehetséggondozó versenyek szervezése

- ⦿ Református versenynaptár
- ⦿ Jane Haining Angol Nyelvi Emlékverseny szervezése
- ⦿ **Jézus élete Kárpát-medencei rajzverseny**
- ⦿ Versenytámogatás
- ⦿ Versenytámogatási pályázat
- ⦿ A Re:formáció vetélkedő tanulmányútja Wittenbergbe

Az Nkt. 19. § (2) bekezdés g) pontja szerinti tanulótájékoztató, tanácsadó szolgálat

- ⦿ Tájékoztató rendezvények
- ⦿ Elektronikus tájékoztatás
- ⦿ Diákönkormányzati tanácsadás és vezetőképzés
- ⦿ Iskolaújság-írók konferenciája és műhelymunkája
- ⦿ Diákönkormányzati műhelyfoglalkozások
- ⦿ Iskolai Közösségi szolgálat workshopok

Az Nkt. 19. § (2) bekezdés h) pontja szerinti lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetése

- ⦿ Segédanyagok
- ⦿ Műhelymunka
- ⦿ Szülőfitnessz
- ⦿ Inkluzív református általános iskolák konferencia az MRE Cigánymisszióval

A pedagógiai- szakmai szolgáltatás területei



Szakmai munkája során átfogóan és eredményesen ellátja-e az adott pedagógiai-szakmai szolgáltatói területet/területeket?

- ⦿ Részvételi elégedettségi mérések minden alkalommal
- ⦿ Vezetői értékelés félévenként
- ⦿ Munkatársi értékelés az intézményi önértékelés keretében

Ennek érdekében milyen szakmai együttműködést alakított ki munkatársaival, más pedagógiai-szakmai szolgáltató intézmények munkatársaival és a köznevelés más szakmai fórumaival?

- RPI OMT
- RPI KNCS
- Debrecen telephely
- EPSZTI
- SZEGEPI
- KPSZTI
- POK Debrecen
- POK Szeged
- POK Miskolc
- POK Budapest

Hogyan alkalmazkodik az ellátott területtel/területekkel kapcsolatos szakmai elvárások változásaihoz?

- Folyamatos önképzéssel, a partnerekkel való állandó kommunikáció igényfelmérés során

Munkájában milyen módon jelenik meg a partnerközpontúság? Hogyan alakítja munkáját a partnerek elvárásainak, elégedettségének ismeretében?

Tisztelt Igazgató Úr!

Tegnap napon megtartotta Kelemen Gabriella szakértő asszony az intézményi ,intézményvezetői tanfelügyeletről és önértékelésről szóló előadását iskolánkban, szakmai napunk keretében. Az előadás nagyon nagy szakmai tudásról, felkészültségről tanúskodott.

Pontosan azokat a tudnivalókat tárta a testület elé, amelyeket vezetőként fontosnak éreztem elmondani. Logikus, érthető formában.

Öröm ilyen előadóval dolgozni.

Köszönöm az RPI-nek. Várjuk a számlát.

--

Tiszteletteljes üdvözlettel és áldáskívánással:

Dr. Cziráné Dr. Kőházi-Kis Tímea

igazgató

Szakmai fejlődése érdekében folyamatosan megújítja-e tudását?

- ⦿ PhD fokozat
- ⦿ Rendszerszemlélet a pedagógiában
- ⦿ Tantervkészítés módszertana
- ⦿ Tanügyigazgatási jog

Milyen szakmai fejlesztésekben vesz részt (intézményi, helyi, regionális és országos szintű)?

- ⦿ A szolgáltatói profil bővítése, lásd bázisintézmények bevonása
- ⦿ Szaktanácsadói hálózat működtetése
- ⦿ Református Oktatási Stratégia
- ⦿ Intézményi nevelőtestületi tájékoztatók

Hogyan hatottak a pedagógiai előadó, pedagógiai szakértő szakmai munkájának fejlődésére az előző pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai?

- ⦿ Ha nem is az előző ellenőrzési eljárás eredménye, hanem a folyamatos visszacsatolás a partneri elégedettség monitorozása van hatással a munkámra



Jelenleg vállalt feladataim a szakmai terveim elősegítése érdekében

- Középfokú nyelvvizsga angol nyelvből
- PhD fokozat megszerzése
- Oktatói tevékenység DRHE
- Oktatói tevékenység KRE

Mindent megpróbáljatok;
a mi jó, azt megtartsátok!
(1Thessz. 5,21)

Köszönöm szépen a figyelmet!