

Módszertani előadás

Sápiné Teleki Mária

2016.11.22

Motiváció/miért?

- Rossz tendencia, német nyelv háttérbeszorulása
- Közös cél → A nyelv népszerűsítése
- Semmiképpen sem tudományos alapra helyezve
- Megszerzett tapasztalat megosztása

1. Eddigi pályán szerzett tapasztalatok, saját pedagógiai kultúráról, eszköztudásom szerint

- Szakközépiskola (ma szakgimnázium) két tanítási nyelvű, magyar- német
- 5 évfolyamos képzés szakmacsoporttal
- 9. évfolyamban heti 20 óra német, később heti 5, illetve szakmai tárgyak egy része németül
- A kimenetet szabályozó törvények 2017-ben akartak mérni először.

- **MIÉRT** nem működik? :

- beiskolázott tanulók fizikai állapota, szociális hátterük, gyenge iskolai eredményeik
- a magyar nyelvi hiányosságok
- szakmai tárgyak is németül+ érettségi→ állandó fáradtság
- csak az iskolában tanul
- gyengébb képességek



MÓDSZEREK

2. Tudatosan felépített módszerek a nyelv megszerettetésére, motivációk, jó gyakorlatok, saját ötletek alapján bemutatása

- Türelem, megértés, állandó ismétlés
- Nem kizárólag németül beszélünk
- „Tábla módszer”
- Minden nyelvtani egységet a magyar nyelvtannal összehasonlítva
- Nincs szódolgozat, használjuk a nyelvet
- Szinonimák + mitől lesz „szép” egy fogalmazás
- Miből áll a kommunikáció?
 - Nem ért valamit
 - „Konnektorok” szerepe

- Beszámolók egyeztetés alapján
- Mindig előre tudják mi van a dolgozatban
- Nyelvvizsga típusú feladatok ismerete, feladatsorok megoldási trükkjei
- Jegyzetelés fontossága- kulcsszavak megtalálása, jelölések
- Csak olyan dolgokat taníttatok meg, amivel találkozhat később
- Címszavakban témakidolgozás
- „szimulált nyelvvizsgaszituáció”
- Más tantárgyak bevonása is
- Napi aktualitásokat megbeszélni

2.1 A saját és még ismeretlen kultúrák összevetése

- „Német mondat alany állítmány nélkül nincs!”
- „A német egyszer köszön és elindul”
- Ki miként gondolkozik?
 - Folgen +D
 - Im Bus, im Zug, im Korridor

2.1 Internetes anyagok rendszeres használata
filmek, feladatlapok, képek

<http://german4free.blogspot.hu/2015/09/dialog-beim-friseur.html>

<http://deutschlernerblog.de/jan-weiler-natalya-uebung-zum-hoerverstehen-deutsch-b2/>

<http://daf-material.de/erwachsene-lerner/hoerverstehen/mittelstufe/>

2.2 Hagyományok, szokások bevetése


Minden ünnep, alkalom, megemlékezés, ennek hátterét elmondani, motiváció fenntartása persze lehet magyarul

2.3 Napi, aktuális hírek ismertetése célnyelven

Aktuális híreket feladatokkal /több szándékkal

<http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-unterrachten/s-2233>

3. Tudatosan felépített módszerek a nyelv mihamarabbi megszólaltatásához

- Rendszeres ismétlések
- Lépésről lépésre, apránként bővített egységek
- Minimumtól indulva 

(pl. táblázat a feladathoz, majd elmondani mondatokkal)

Name	Alter	Was isst/essen sie gern	Was trinkt/trinken sie gern	Was isst/essen sie nicht gern	Was trinkt/trinken sie nicht gern
Anna	14	Pizza	Cola	Hamburger	Tee
Anna und Tobias	20	Gyros	Kaffee	Suppe	Wasser

- Nyelvtani szabályok következetes, memorizálható ábrázolása
- rajzokkal,
- képekkel, (példával illusztrálva)
- összehasonlításokkal, hasonló szavak (Kaffee, Café) akár másik nyelv bevonásával is
- angol példák,
- kulcscsomóm rángatása,
- matrica



Ich gehe heute nach Hause. Heute gehe ich nach Hause.



- korona, királyság, szolganépek



Ich muss nach Hause gehen

4. Rendszeres, évente összeállított, szintenkénti közbülső mérések, állandó visszacsatolás a diákoknak a tudásszintjükről

- A2, B1, Középszintű érettségi, B2, Emeltszintű érettségi