

## Országlátó

### Református pedagógus identitás utak

#### A Református Pedagógiai Intézet tanárcsere-látogatás programjának rövid áttekintése

##### A program célja

A program az erdélyi, partiumi és anyaországi református középiskolák tanárainak ad lehetőséget arra, hogy egymás iskolarendszerét, nevelő és oktatómunkáját minél jobban megismerjék. Ilyen módon kicsiny részt szeretnének vállalni a hétköznapi magyar-magyar diplomáciában. A program mindezt empirikus és empatikus módon teszi: a vendégtanár szinte „leköveti” a fogadó iskola tanárainak szakmai feladatkörét, életét.

A program célja, hogy segítsen megismerni a két eltérő tanügyirányítási rendszerben kialakult alternatívák lehetőségeit és az egymásra hatás révén újabb ötletek születését segítse.

##### A program résztvevői

A tanár-cserelátogatáson az Erdélyi valamint a Partiumi Református Egyházkerület 9 gimnáziumából, valamint a magyarországi református középiskolákból vesznek részt pedagógusok. Egy iskolába egy látogató tanár érkezik, az (időben eltérő) cserelátogatás során a fogadó iskola egy tanára viszonzza a tanulmányi látogatást.

Egy látogatási időszakban 3-7 pedagógus cserelátogatása tűnik reálisnak.

Mivel a két iskolacsoport számban eltér, így a program arra törekszik, hogy egy négy-öt éves periódus alatt minden magyar református középiskola legalább egyszer vegyen részt a programban; ez alatt az idő alatt az erdélyi és partiumi református középiskolák legalább háromszor küldenek látogató tanárt.

A program koordinációját a budapesti és a kolozsvári Református Pedagógiai Intézet (RPI és RRPI) egyeztetve végzi. A program finanszírozásában a résztvevő iskolákon túl a két pedagógiai intézet az OGO (Stichting Ondersteuning Gereformeerde Onderwijs in Oost-Europa) holland alapítvány pénzügyi támogatásával vesz részt.

*(A program fejlesztése során a korábbi években már óvodapedagógusokra is kiterjesztettük a látogatásokat.)*

##### A program szakmai tartalma, tevékenységek

A látogatás az iskolai munka és értékvilág minél alaposabb megismerésére irányul. A programot a fogadó iskola a vendéggel egyeztetve szabadon állítja össze. Az RPI azt javasolja, hogy a látogató elsősorban óralátogatásokon, hitéleti alkalmakon, értekezleteken, iskolai tanórán kívüli programokon, tanárokkal, diákokkal, a gyülekezet képviselőivel való találkozások, beszélgetések alkalmával gyűjtsön tapasztalatokat.

A program könnyen adaptálhat szakmai elemeket a tanárárnyékolás (teacher shadowing) módszertanából. Bevált gyakorlat, ha a látogató mellé társtanárt állít a fogadó intézmény, aki a vendéggel lehetőleg azonos szakterületen dolgozik. *(Nem szükséges, de lehetséges, hogy a társtanár viszonzza a látogatást).*

A program nem teszi kötelező elemmé, de szerencsésnek tartja, ha van arra lehetőség, hogy a látogatótanár előadást, beszámolót vagy tanórát tartson (pl. saját kutatási területéről, az erdélyi magyarság helyzetéről, kultúrájáról vagy iskolájáról, gyülekezetéről).

Az eddig kialakult gyakorlat alapján sok iskola szervez városnéző programot, rövid kirándulást a környékre, esténként pedig több helyütt szokás, hogy a látogatótanárt kollégák vagy a lelkipásztor látja vendégül vacsorára, esti beszélgetésre.

Az RPI és az RRPI azt kéri, hogy a program összeállításában a fogadó intézmény vázoljon fel egy témajavaslatot, egyeztessen a látogató kollégával. Kérjük, hogy a látogató pedig bátran mondja el terveit, elvárásait (és azt is, ha netán túlszűfoltnek érzi a programot).

A szervezők arra törekszenek, hogy a magyarországi látogatáshoz lehetőleg kapcsolódjék egy RPI-s szakmai képzés, fórum, konferencia is.

Az RPI és RRPI igyekszik úgy szervezni a látogatást, hogy az lehetőséget adjon a külső-magyarországiak nemzeti ünneplésében való részvételre is.

A szervezők kéri, hogy a látogatás tapasztalatait a küldő iskolában is tegyék közkinccsé, pl. tanári értekezlet, beszámoló formájában.

### **Szakmai beszámoló**

A programról az RPI egy 2-3 oldalas szakmai összefoglalót kér, lehetőleg a látogatás után három héten belül. A szakmai összefoglaló javasolt tartalmára néhány példa:

- A szakmai látogatás legfontosabb programjai, látogatott órák száma, tevékenységek
- Az iskola értékrendjének, református arculatának megtapasztalása
- A tanár-diák kommunikáció és együttműködés sajátos jegyei, eltérései
- Az iskolaszervezés, tantervi kérdések szembeötlő különbségei
- A tanügyi rendszer néhány jellegzetes eltérése
- A pedagógus élethelyzet azonosságai és eltérései
- Felvetések, javaslatok, a jóindulat és a „másik látás” jegyében
- Személyes benyomások, élmények
- Hasznos, továbbadható tapasztalatok jelzése
- Javaslatok a program fejlesztésére

A tanárcsere-programról az RPI egy részletesebb munkanapló alapján továbbképzési igazolást állít ki.

### **Utazás**

Az utazást Kolozsvár és Budapest között személygépkocsival illetve mikrobuszal szervezzük. Tapasztalataink szerint így az utazás is lehetőséget teremt kapcsolatépítésre, tapasztalatcsere-re, reflexiókra. A beszállási – leszállási pontokat az utazás tervezése során pontosítjuk.

### **Költségek**

A cserelátogatás során a fogadó iskola állja a látogatótanár szállásának, ellátásának költségeit.

A szervezéssel kapcsolatos költségek az RPI-t és az RRPI-t terhelik. Az utazás költségeihez az OGO támogatása is hozzájárul.

A belső-magyarországi iskolák az erdélyi, partiumi látogatás során hozzájárulásukkal részt vesznek az útiköltségek fedezésében.

**A program eddigi ütemei**

	<b>Időpont</b>	<b>Célterület</b>	<b>Résztevők</b>
	2007. augusztus	Erdély	RPI igazgató
1.	2008. október	Erdély, Partium ( <i>RPI előadói körúttal</i> )	8 fő
2.	2009. február	Magyarország	4 fő
3.	2010. február	Magyarország	7 fő
4.	2010. március	Erdély, Partium	6 fő
5.	2011. január- február	Magyarország	7 fő
6.	2011. március	Erdély, Partium	6 fő
7.	2011. március	Erdély, Partium (óvodapedagógusok)	9 fő
8.	2012. április	Magyarország	7 fő
9.	2012. október	Erdély, Partium	4 fő
10.	2015. február	Magyarország	3 fő
11.	2015. március	Erdély, Partium	5 fő
12.	2016. február	Magyarország	
13.	2016. március	Erdély, Partium	

(Ahol külön nem tüntettük fel, ott a résztvevők középiskolai tanárok.)

**A programhoz kapcsolódó konferenciák**

2010. február 5-6.	Rendezni végre közös dolgainkat...	Keresztyén pedagógus konferencia, Tatabánya
2011. február 4-5.	Hitoktatás – a következő évtized	RPI konferencia, Budapest
2011. március 18-19.	Médianevelés	RRPI– OGO – RPI konferencia, Kolozsvár
2012. április 20.	A médianevelés erőterében	RPI konferencia, Budapest
2015. február 6.	Ankét az OFI vezető szaktanácsadójával és a tankönyvfejlesztés szakmai felelősével.	Budapest Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet
2016. február 12.	Szakmai megbeszélés a Reformáció 500 Emlékbizottsággal	

Budapest, 2016. január 11.

Összeállította: Márkus Gábor  
RPI pedagógiai szakértő