



Portfólióvédeés

2018. március 2.

Bajnokné Vincze Orsolya

Pedagógiai előadó

Református Pedagógiai Intézet



Hitvallásom

„Nem változtathatunk azon, ami már megtörtént,
de hatást gyakorolhatunk arra, ami most jön.”

(Hugh Howey)

„Amit e legkisebb testvéreim közül eggyel is tettetek,
velem tettétek.”

(Mt 25,40)



Tanulmányok

- ▶ Óbudai Árpád Gimnázium (Budapest, 1992-1996)
- ▶ ELTE Tanító és Óvóképző Főiskolai Kar (Budapest, 1997-2001)
 - ▶ Tanító, matematika műveltségi terület
- ▶ KRE – Tanítóképző Főiskolai Kar (Nagykőrös, 2014-2016)
 - ▶ Pedagógus szakvizsga, Iskolai szabadidős programok szervezési feladatai szak



Képzések

- ▶ Erőszakmentes kommunikáció, az együttérzés nyelve (30 óra)
- ▶ Kooperatív tanulás, a hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelésének előkészítése (30 óra)
- ▶ Multikulturális tartalmak és interkulturális nevelés (30 óra)
- ▶ Kompetenciák mérése, értékelése a szakképzésben (30 óra)



Munkahely 2001-2016

► Vajda Péter Ének-zenei Általános és Sportiskola

2001-től tanító, napközis nevelő

- Közösségépítés: kézműves foglalkozások szervezése, csapatépítő játékok, kirándulások, erdei iskolai programok tervezése és vezetése
- Tanulásirányítás
- Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrálása
- Iskolai projektek, kulturális rendezvények előkészítése és lebonyolítása
- Matematika, ének-zene, technika és rajz tantárgyak tanítása
- Egyetemi és szakközépiskolai hallgatók iskolai gyakorlatának vezetése, mentorálása



Munkahely 2001-2016 (2012)



► Vajda Péter Ének-zenei Általános és Sportiskola

2005-től napközis munkaközösség-vezetői feladatok

- 14 napközis csoport szabadidős programjainak tervezése és koordinálása, pályázatírás
- Új programok bevezetése és rendszeres megszervezése: Klubnapközi, Miniszínház, Kertszépítés az iskolaudvaron
- Adminisztráció felügyelete, napközis és étkezési normatíva nyilvántartásának elkészítése
- Munkatársak óráinak, foglalkozásainak látogatása, értékelése
- Kapcsolattartás a konyhával és a beszállító céggel



Munkahely 2016-



- **Református Pedagógiai Intézet**, pedagógiai előadó
 - **Pedagógusok képzésének, továbbképzések és önképzésének segítése, szervezése**
 - Akkreditált képzések szervezési feladatai és online felületek kezelése, feltöltése, adatszolgáltatás (PedAkkred, OSAP)
 - 2-8 órás képzések szervezési feladatai
 - Beiskolázási tervek alapján képzési csomagok, ajánlatok összeállítása
 - Dokumentációk készítése, ellenőrzése, minősegbiztosítási jelentések



Munkahely 2016-



- ▶ **Református Pedagógiai Intézet**, pedagógiai előadó
 - ▶ **Pedagógiai tájékoztatás**
 - ▶ Magyar Református Nevelés szerkesztőségi feladatai
 - ▶ A Magyar Tudományos Művek Tára adatbázisába az MRN adatainak feltöltése
 - ▶ Képzési füzet, képzési listák frissítése, leírások készítése, kapcsolattartás az oktatókkal



Kiemelt feladatok – 2018 első negyedév

- **Magyar Református Nevelés** című pedagógiai folyóirat olvasószerkesztői feladatai
- **A tanulás tanítása** 60 órás akkreditált továbbképzés szervezése Debrecenben
- **Generációs kihívások, kommunikációs válaszok a köznevelésben** című képzés akkreditációjának véglegesítése, jegyzékre kerülési eljárás
- **Beiskolázási tervek** bekérése és elemzése (tájékoztatás és konzultáció az IGI-Klubon)
- **3x30 órás** akkreditált képzés megszervezése Egerszalókon (62 résztvevő, 6 oktató, 1 tantestület, 1 helyszín)
- **Pécsi Tudományegyetem** számára ajánlattételi csomag készítése akkreditált képzésre
- **2018 nyári RPI-s képzések** egyeztetése az oktatókkal, képzésleírások elkészítése a meghirdetéshez



Célok, tervek

- ▶ **Konfliktuskezelés és kommunikáció** témában 5 órás tréning kidolgozása
 - ▶ Megszervezése 2018 március végén
- ▶ **Generációs kihívások, kommunikációs válaszok a köznevelésben** képzés elvégzése (30 óra)
- ▶ **Kiadványszerkesztői tanfolyam** elvégzése (108 óra)
 - ▶ Az MRN és az RPI-s képzési tájékoztató igényes, informatív megjelenítéséhez
- ▶ **Érzelmi intelligencia fejlesztése**
 - ▶ Téma feldolgozása




Kérdések

- ▶ **Hogyan segíti a pedagógusokat a diákok tanulási problémáinak felismerésében?**
 - „A tanulás tanítása” 60 órás akkreditált képzés megszervezése, résztvevők toborzása
 - Konfliktuskezelés képzés, asszertív kommunikációs tréning kidolgozása
 - Prevenció – közösségfejlesztés alsó tagozaton, lemorzsolódás megelőzése (Szeretetnyelvek a pedagógiában)
 - Képzések szervezésekor a résztvevők végzettségét és beosztását figyelembe vesszük, az adott korosztálynak megfelelő módszerekre helyezük a hangsúlyt



Kérdések

- ▶ **Hogyan tudja segíteni az intézményi mérés-értékelési kultúra fejlődését, illetve a pedagógusokat az ellenőrzési-értékelési módszerek kiválasztásában, alkalmazásában?**
 - „Külső és belső mérési eredmények feldolgozása és hasznosítása az iskolákban” 30 órás akkreditált képzés megszervezése
 - Minőségbiztosítási űrlapok összesítése és értékelése
- ▶ **Mennyire tud megjelenni munkájában pedagógusoknak nyújtott segítség a tanulás támogatása terén?**
 - „A tanári szemléletmód és gyakorlat megújítása – A tanulás tanítása” 60 órás képzés megszervezése különböző régiókban
 - Információ áramoltatása, képzések megszervezése és kiajánlása



„A siker mércéje nem az életben elért pozíció, hanem a sikerhez vezető úton legyőzött akadályok.”

(Bookert T. Washington)

Köszönöm megtisztelő figyelmüket!