

# Megújuló köznevelési rendszerünk kihívásai – református válaszok

Szontagh Pál  
igazgató

KRE TFK Nyári Akadémia, Nagykőrös  
2014.07.02.



Református Pedagógiai Intézet

# Szaktanácsadás, tantárgygondozás



Az Nkt. 19. § (2) bekezdés b) pontja szerinti **szaktanácsadás, tantárgygondozás** ellátásának eszközei és módszerei:

- a) nevelési és tantárgypedagógiai módszerek, eszközök, eljárások megismertetése, terjesztése,
- b) nevelési-oktatási intézményi pedagógiai programok, helyi tantervek, házirendek, intézményi pedagógiai dokumentumok elemzése, azok intézményi elkészítésének és alkalmazásának segítése,
- c) az alkalmazott pedagógiai módszerek és pedagógiai fejlesztő tevékenység elemzésének, értékelésének segítése adott köznevelési intézmény, intézménytípus esetében,

- d) nevelési eszközök, tankönyvek, taneszközök, nevelési-oktatási programok kiválasztásának segítése a nevelési-oktatási intézmény, vagy az intézményrendszer egésze vonatkozásában,
- e) egyéni szakmai tanácsadás,
- f) a köznevelés rendszerszintű fejlesztéseinek támogatása, a miniszter által indított országos tantárgyi és műveltségterületi pedagógiai feladatok segítése

# RPI szaktanácsadás

## Intézménytípusok szerinti szaktanácsadás:

- óvoda (Szabadi Edit)
  - általános iskola alsó tagozat (Kelemen Gabriella)
  - általános iskola felső tagozat (Bánné Mészáros Anikó)
  - középiskola (Márkus Gábor)
  - kollégium (megbízással: Gyöngyösiné Révész Andrea)
  - művészeti iskolák (jelenleg betöltetlen)
- 
- **Akvárium projekt** – megújuló szaktanácsadás



## Tantárgycsoportos szaktanácsadás:

- REÁL - matematika, fizika, informatika (Bánné Mészáros Anikó)
- HUMÁN - magyar, történelem (Szontagh Pál)
- KÖNYVTÁR (Márkus Gábor)
- TERMÉSZETISMERET – biológia, kémia, földrajz (jelenleg betöltetlen)
- MŰVÉSZETEK – ének-zene, rajz (jelenleg betöltetlen)
- IDEGEN NYELV (jelenleg betöltetlen)
- HIT- ÉS ERKÖLCSTAN OKTATÁS (Dr. Jakab-Szászi Andrea)
- VEZETŐI szaktanácsadás (Márkus Gábor)



# Pedagógiai értékelés



Az Nkt. 19. § (2) bekezdés a) pontja szerinti **pedagógiai értékelés** ellátásának eszközei és módszerei

a) pedagógiai mérési rendszer működtetéséhez kapcsolódó pedagógiai-szakmai szolgáltatás, a neveléssel összefüggő mérési eszközök fejlesztése és alkalmazásuk segítése, ajánlása a köznevelési intézmények részére,

b) feladatbankok és mérőeszközök fejlesztése, hozzáférhetőségük biztosítása,

c) a nevelési-oktatási intézmények belső pedagógiai értékelési rendszerének kialakítását segítő tanácsadás feladatainak ellátása,



d) a helyi tantervek végrehajtásával kapcsolatos pedagógiai mérések ellátása, e területen tanácsadás nyújtása,

e) a pedagógiai mérések eredményeinek feldolgozását követő, az intézményfejlesztést támogató szakmai szolgáltatások,

f) pedagógiai és komplex intézményértékelési eszközök és módszerek megismertetése és terjesztése.

# RPI pedagógiai értékelés

Intézményi önértékelés segítése

Mérési szakemberek képzése

Kompetencia-mérési eredmények  
elemzése



# Pedagógiai tájékoztatás



Az Nkt. 19. § (2) bekezdés c) pontja szerinti **pedagógiai tájékoztatás** ellátásának eszközei és módszerei:

- a) a nevelési és a tanítási-tanulási folyamatot támogató, oktatástechnikai és oktatástechnológiai módszertani támogatások nyújtása,
- b) a nevelési és tantárgyi, műveltségterületi szakmódszertani tájékoztatók, segédletek és kiadványok elkészítése.

# RPI pedagógiai tájékoztatás

Segédanyagok, honlap

Nevelőtestületi értekezletek

Hírlevelek (KRE Hírlevél önálló rovata)

Pedagógiai hírek, események média és internetfigyelése

Egyedi tájékoztatás



**A KÁROLI GÁSPÁR REFORMÁTUS  
EGYETEM BELSŐ HÍRLEVELE**

**2014. május eleje**

Tisztelt Kollégák!

# Találkozások a református intézményrendszer pedagógusaival

2013.:

75 rendezvény

9 település

1784 fő

Átlagosan: 24 fő

2014. márciusig:

26 rendezvény

12 település

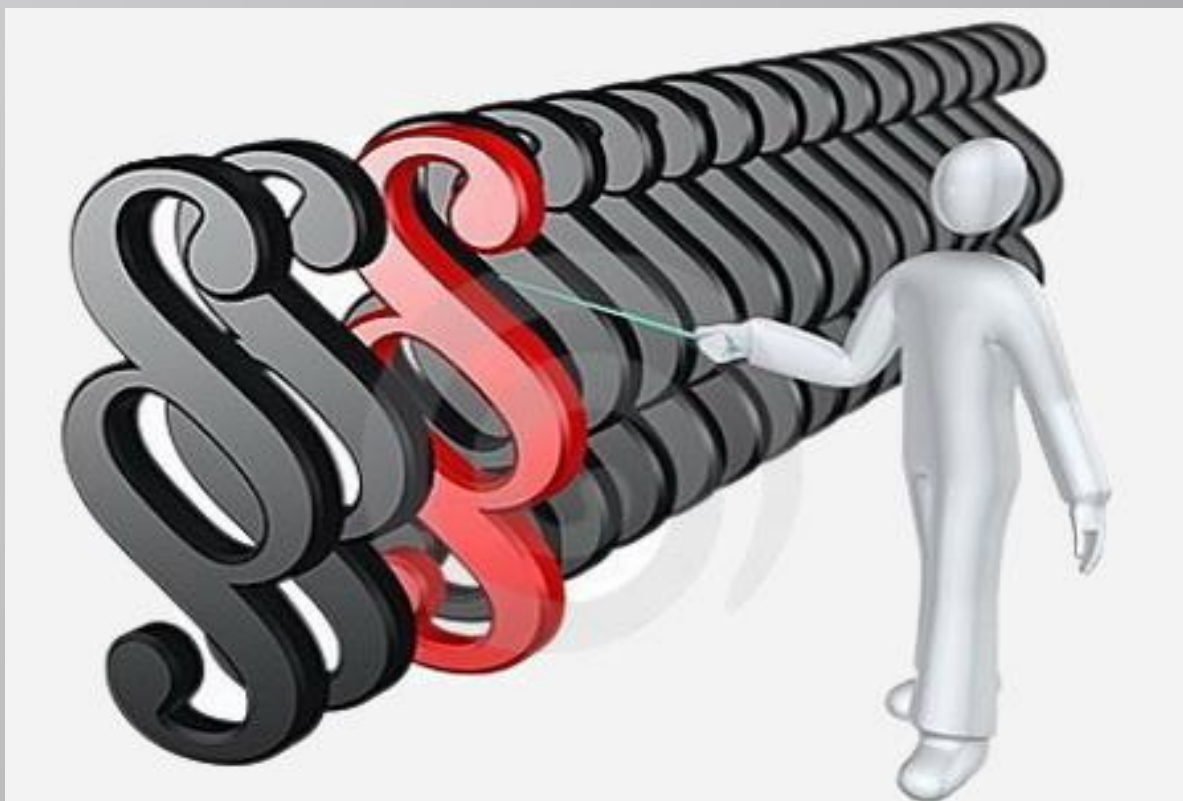
938 fő

Átlagosan 36 fő





# Tanügy-igazgatási szolgáltatás



Az Nkt. 19. § (2) bekezdés d) pontja szerinti **tanügy-igazgatási szolgáltatás** eszközei és módszerei:

a) közreműködés a nevelési-oktatási intézmények pedagógiai programjainak elkészítésében és bevezetésében,

b) a megyei, fővárosi köznevelés-fejlesztési tervben foglaltakkal összhangban, az 1. § (1) bekezdés f) pontjában meghatározott fenntartó fenntartásában működő köznevelési intézmények vonatkozásában az intézményszerkezetre vonatkozó tanácsadás,

# RPI tanügy-igazgatás

Olvasókörök

Igazgatói Klub

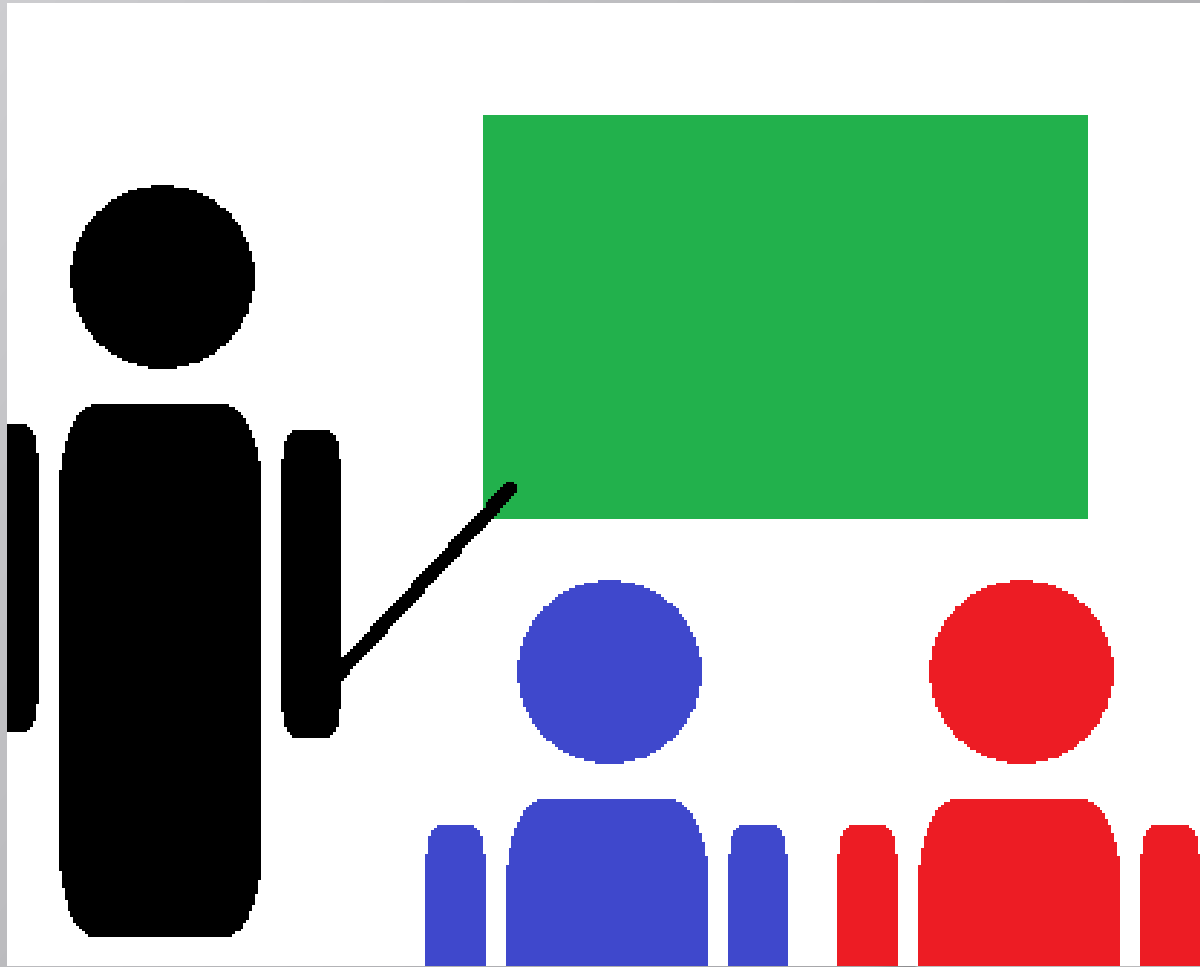
Óvodavezetői értekezlet

Tanügy-igazgatási segédanyagok

Egyedi tanácsadás



# Pedagógusképzés



Az Nkt. 19. § (2) bekezdés e) pontja szerinti **pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének** segítése, szervezésének eszközei és módszerei:

a) pedagógiai tárgyú tanácskozások, pedagógiai szakmai napok szervezése,

b) bekapcsolódás az országos pedagógus-továbbképzés rendszerébe,

c) az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet irányítása mellett országos szakmai pályázatok kiírása, megbízásra pedagógiai tárgyú kísérletek, pedagógiai tárgyú kutatások indítása vagy azokban való részvétel.



# RPI pedagógusképzés

Továbbképzési tervek

Képzési ajánlatok

Tanfolyam-akkreditáció

Tanfolyam és előadás katalógus

Országjáró rendezvénysorozat

Szakmai napok (könyvtáros, latintanár, óvodapedagógus, internátusi nevelő stb.)

KRE-RPI továbbképzési kapcsolattartás

KRE-RPI képzésfejlesztés

OH, OFI szakmai projekteken való részvétel



# Képzések



## Eddig:

- ⦿ egyházi ének,
- ⦿ latin,
- ⦿ lélekőrző mesélés,
- ⦿ iskolatitkári
- ⦿ gyülekezeti gyermekmunkás-segítő képzés.
- ⦿ új tanterv és taneszközök bevezetésének segítése

## 2014-től ezeken felül:

- ⦿ jogi szakokleveles protestáns köznevelési szakember
- ⦿ megújuló köznevelés szakembere
- ⦿ Magiszter nyelvvizsga
- ⦿ pedagógus asszisztens
- ⦿ Portfólió készítő Belső Szakember



# Részvétel köznevelési projektekben



**OFI pedagógiai-szakmai szolgáltatás irányelveit  
kidolgozó munkacsoport**

**OH pedagógus minősítési munkacsoport**

**OH pedagógus értékelési és tanfelügyeleti  
trénerképzés**

**OFI tantárgygondozói folyamat-szaktanácsadói  
trénerképzés**

# Versenyszervezés



Az Nkt. 19. § (2) bekezdés f) pontja szerinti **tanulmányi, sport- és tehetséggondozó versenyek** szervezése és összehangolása keretében kell ellátni a versenykiírásban meghatározott feladatokat, a versenyszervezővel kötött megállapodás alapján.

# RPI versenyszervezés

Versenynaptár

Versenyhírmondó

Versenytámogatás

- Jane Haining Emlékverseny





# Tanulótájékoztató



Az Nkt. 19. § (2) bekezdés g) pontja szerinti **tanulótájékoztató, tanácsadó szolgálat** eszközei és módszerei:

- a) a köznevelés rendszerét érintő kérdésekben információk közvetítése, azok értelmezésének segítése a tanulók és az iskolai diákönkormányzatok részére,
- b) fórumok, továbbképzések szervezése a tanulók, a diákönkormányzatok és a diákönkormányzatok munkáját segítő pedagógusok részére,
- c) a diákjogi tanácsadás megszervezése.

# RPI tanuló tájékoztatás

On-line segédanyagok (honlap)

Pályázatok

Diákképzések



# Tervek -köznevelés



- Részvétel a református intézmények pedagógus-értékelésében (jogsabályi kötelezettség)
- Részvétel a református tanfelügyeletben
- Tantárgygondozó szaktanácsadói hálózat kialakítása és gondozása
- Mintaiskolai hálózat, horizontális tanulás
- Vezetőképzés és –támogatás
- Regionális igazgatói kollégiumok

# Köszönöm a figyelmet!

**Szontagh Pál**

pedagógiai szakértő  
igazgató



**Református Pedagógiai Intézet**

szontagh.pal@reformatus.hu