

## A képzés meghatározó tartalmi és formai elemei

<b>Képzés címe</b>	<b>Kooperatív módszertanra épülő együttműködés</b>
<b>Oktató(k) neve</b>	Moharos Ágnes
<b>Képzés elemei (főbb tematikai egységek) címszavakban</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Csoport, csoportalkotási módok.</li> <li>• Kooperatív tanulás alapelvei.</li> <li>• Kooperatív szerepek.</li> <li>• Mesteri módszerek.</li> </ul>
<b>Időtartam</b>	2-3 óra (tematikai egységek rugalmas kezelése)
<b>Jellege (aláhúzandó)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• előadás</li> <li>• <u>interaktív előadás</u></li> <li>• tréning</li> <li>• távoktatás (skype, videokonferencia)</li> </ul>
<b>Ajánlott létszám (min-max fő)</b>	12-20 fő
<b>Kiknek ajánljuk, célcsoport (végzettség/beosztás)</b>	Javasolt munkakörök: Óvodapedagógus, tanító, tanár. iskolai végzettség: egyetem és/vagy főiskola; bármely szak; bármely pedagógus szakképzettség.
<b>Technikai szükséglet felsorolása (terem mérete, berendezése; eszközigény: laptop, projektor, hangfal, interaktív tábla...)</b>	Négy fős csoportalkotáshoz, létszámnak megfelelő padok, székek. (összetolható). Eszközigény: laptop, projektor (vetítövásznon)/interaktív tábla, whiteboard tábla/hagyományos tábla, írószerek.
<b>A képzés elemei (sorrendben, időkerettel)</b>	<p><b>1. modul (30 perc)</b> A csoport (sajátélmény szerzése a csoportszervezésről és -fejlesztésről).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperatív tanulás hatásai, előnyei</li> <li>• Homogén, heterogén csoportok, összetétel, csoportidentitás</li> <li>• Irányított csoportalkotási módok</li> <li>• Véletlenszerű csoportalkotási módok</li> </ul>

Székhely: 1042 Budapest, Viola utca 3-5.

Debreceni telephely: 4026 Debrecen, Fűvészkert utca 4.

Miskolci telephely: 3530 Miskolc, Kálvin János utca 2.

Nagykőrösi telephely: 2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.

E-mail: [refpedi@reformatus.hu](mailto:refpedi@reformatus.hu)

Internet: [www.refpedi.hu](http://www.refpedi.hu)

	<p><b>2. modul (30 perc)</b> A pedagógusok szemléletének alakítása. A kooperatív tanulás alapelvei, mint a hatékony együttnevelés pedagógiai eszközeinek szemléleti háttere. Kompetencia értelmezése és kapcsolódása a kooperatív tanuláshoz</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kooperatív alapelvek</li></ul> <p><b>3. modul (30 perc)</b> Kooperatív szerepek, mint a személyes és társas kompetenciák fejlesztői</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kooperatív szerepekhez rendelt feladatok</li><li>• Csoportmunka csoportszerepek alkalmazásával</li></ul> <p><b>4. modul (60 perc)</b> Mesteri módszerek, mint a komplex fejlesztés pedagógiai eszközei. A gondolkodás és a kommunikáció- fejlesztés módszerei, társas kapcsolatok fejlesztése, csoport elismerés és értékelés</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mesteri módszerek a gyakorlatban: ablak, szóforgó, szakértői mozaik, füllentős, diák-kvartett, villámkártya, kettős kör, háromlépcsős interjú...</li></ul>
--	---