

Az ország egész területén szervezhető képzések

Ssz	Téma	Előadó	Időtartam	Képzés díja, melyhez útiköltség számítandó
1.	Az OKM mérések kiértékelésére érzékenyítő 2 órás előadás tantestületek részére	Bánné Mészáros Anikó Görög Tímea	2x45 perc	30.000
2.	Intézményi mérés-értékelési csoportok felkészítése a OKM jelentések elemzésére	Bánné Mészáros Anikó Görög Tímea	5x45 perc	60.000
3.	A hatékony kérdés technikája a pedagógiai gyakorlatban – tréning	Bánné Mészáros Anikó	4x45 perc	50.000
4.	IKT eszközök konstruktív használata felső tagozaton - gyakorlattal	Bánné Mészáros Anikó	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000
5.	Portfóliókészítést Segítő Belső Szakember (PSB) képzés	Bánné Mészáros Anikó és Kelemen Gabriella	8x45 perc	90.000
6.	Profi Pedagógus Portfólió	Bánné Mészáros Anikó Kelemen Gabriella Szabadi Edit	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000
7.	Szeretettelvek a pedagógiában	Bánné Mészáros Anikó Kelemen Gabriella Márkus Gábor	5x45 perc	60.000
8.	Drámapedagógiai lehetőségek a hitre nevelésben	Csüllög Ferenc	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000
9.	Hitfejlődés segítése énekkel, zenével	Csüllög Ferenc	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000
10.	Gyermekek- és fiatalok hitfejlődése és a fejlesztés lehetőségei	Dr. Szászi Andrea	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000
11.	A Z generáció katechézise	Dr. Szászi Andrea	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000
12.	Egyéniségre hangolva az órán: sokrétű (többszörös) intelligencia lehetőségei a tanári gyakorlatban	Dr. Szászi Andrea	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000
13.	Bevezetés az új általános iskolai hit- és erkölcsstan család használatába	Dr. Szászi Andrea	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000
14.	Kompetenciafejlesztés a hittanoktatásban	Dr. Szászi Andrea	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000
15.	Moduláris tervezés a középiskolai hittanoktatásban avagy: Milyen modulokat tanítsunk?	Dr. Szászi Andrea	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000
16.	Online feladatbank lehetőségei a differenciálásban (katechézis)	Dr. Szászi Andrea Csüllög Ferenc	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000
17.	Intézményi önértékelés iskolában	Kelemen Gabriella	8x45 perc	90.000
18.	Felkészülés a pedagógiai-szakmai ellenőrzésre	Kelemen Gabriella	5x45 perc	60.000
19.	A tanterv készítés módszertana	Kelemen Gabriella	8x45 perc	90.000
20.	A keresztyén pedagógia esszenciája	Márkus Gábor	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000

21.	A tanfelügyelet az iskolában	Márkus Gábor	2x45 perc	40.000
22.	Az iskola céljai (A keresztyén pedagógia esszenciája képzés kiemelt témája)	Márkus Gábor	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000
23.	Mitől leszek keresztyén pedagógus?	Márkus Gábor	2x45 perc 3x45 perc	30.000 40.000
24.	Március 15 - percről percre	Márkus Gábor	2x45 perc	30.000
25.	A magyar történelem 100 percben	Márkus Gábor	100 perc	30.000
26.	A multikulturalizmus és a keresztyén iskola	Márkus Gábor	45 perc	20.000
27.	Biblia és történelem: a Szentírás történelemszemlélete és forráskritikai megközelítése	Márkus Gábor	45 perc	20.000
28.	Moduláris tervezés a középiskolai hittanoktatásban, avagy: Milyen modulokat tanítsunk?	Nagy Márta	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000
29.	Motivált pedagógus(?)	Nagy Márta	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000
30.	Bevezetés az új hit- és erkölcsstan család használatába (1-8. évfolyam)	Zimányi Noémi	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000
31.	Ünnepi ötletbörze	Zimányi Noémi	6x45 perc	70.000
32.	Imádságra nevelés a katechézisben, módszertani lehetőségek	Zimányi Noémi	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000
33.	A megújuló köznevelés kihívásai – református válaszok „A református többlet”	Szontagh Pál	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000
34.	"A keresztyén pedagógus - avagy protestáns hivatás-etika a pedagóguspályán"	Szontagh Pál	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000
35.	Korai nyelvtanítás és nyelvtanulás (Nyelvfüggetlen képzés, bármely nyelvet korai életkorban tanítóknak.)	Dr. Bacsa Éva	2x45 perc	30.000
36.	Iskolai protokoll és rendezvényszervezés	Dr. Bacsa Éva	2x45 perc 8x45 perc	30.000 90.000
37.	A Geogebra program néhány alkalmazása a matematika oktatásában 5-12. évfolyamokon	Koncsek Zoltán	5x45 perc	60.000
38.	Kooperatív módszerek alkalmazása a matematika oktatásában 9-12. évfolyamokon	Koncsek Zoltán	5x45 perc	60.000
39.	"Fűrész 4D" komplex népművészeti projektoktatási módszer bemutatása	Kun Katalin	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000
40.	Bevezetés a web2-be - kezdő tréning	Monoki Zsolt	3x45 perc	40.000
41.	Google Drive a gyakorlatban - középhaladó tréning	Monoki Zsolt	5x45 perc	60.000
42.	Prezentáljunk! - középhaladó tréning	Monoki Zsolt	5x45 perc	60.000
43.	Eszközök a diákönkormányzat fejlesztéséhez	Nagy Lajos	5x45 perc	60.000
44.	Kooperatív technikák alkalmazása az angol nyelv oktatásában az 5-8. évfolyamon	Nagy Lajos	5x45 perc	60.000
45.	Kooperatív technikák alkalmazása matematikából az 5-8. évfolyamon	Nagy Lajos	5x45 perc	60.000

46.	Konfliktuskezelés gyakorlata pedagógus-diák-szülő körben	Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona	2x45 perc	30.000
47.	Pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése	Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona	2x45 perc	30.000
48.	Személyiség fejlesztés, önismeret	Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona	2x45 perc	30.000
49.	Szervezeti kommunikáció, intézményvezetés módszertana	Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona	2x45 perc	30.000
50.	A nevelő-oktató munkához kapcsolódó mentori rendszerek	Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona	2x45 perc	30.000
51.	Oktatási és értékelési rendszerek a mai iskolában	Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona	2x45 perc	30.000
52.	IKT eszközök alkalmazása az angol nyelv oktatásában	Örmény Katalin	5x45 perc	60.000
53.	Kooperatív technikák alkalmazása az angol nyelv oktatásában a 9-12. évfolyamokon	Örmény Katalin	5x45 perc	60.000
54.	A kritikus készségek fejlődése és fejlesztésük az alsó tagozaton	Scheidl Róbert	5x45 perc	60.000
55.	A szövegértés és a gondolkodás fejlesztése az egyes tantárgyak keretein belül	Scheidl Róbert	5x45 perc	60.000
56.	A tanterv, a tanmenet, a tematikus terv, az óraterv és a témazáró koherenciája (egy tantárgy egy tematikai egységén részletesen bemutatva)	Scheidl Róbert	5x45 perc	60.000

Budapesten és Pest megyében szervezhető képzések

Ssz	Téma	Előadó	Időtartam	Képzés díja, melyhez útiköltség számítandó	Lehetséges helyszínek
1.	Interaktív tábla: interaktív módszerek használata a tanítás-tanulás folyamatában	Farkasné Holpert Judit	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	Budapest
2.	Számítógépes alapismeretek, szövegszerkesztés, táblázatkezelés, prezentáció készítése	Farkasné Holpert Judit	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	Budapest
3.	Interaktív tartalmak, feladatszerkesztők alkalmazása az oktatásban: Prezi. LearningApps	Farkasné Holpert Judit	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	Budapest
4.	Az internet veszélyei	Farkasné Holpert Judit	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	Budapest
5.	Mozabook interaktív program alkalmazása	Farkasné Holpert Judit	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	Budapest
6.	Az önszabályozó tanulás kialakítása: a metakogníció	Fazekasné dr. Fenyvesi Margit	5x45 perc	60.000	Budapest, Kecskemét, Cegléd, Szeged
7.	A differenciálás lehetőségei anyanyelv órán	Kálmáncsi Zoltánné	2x45 perc	30.000	Budapest, Debrecen
8.	Képességfejlesztés, tehetséggondozás tanórán és tanórán kívül	Kálmáncsi Zoltánné	2x45 perc	30.000	Budapest, Debrecen
9.	Szövegértés, szövegfeldolgozás újszerű módszerei, lehetőségei	Kálmáncsi Zoltánné	2x45 perc	30.000	Budapest, Debrecen
10.	Az iskolai együttnevelés megvalósítása SNI-s, BTM-es gyerekekkel	Bori Judit	5x45 perc	60.000	Pest megye, Csongrád megye, egyéb helyszínek megbeszélés szerint

11.	Az óvodai együttnevelés	Bori Judit	5x45 perc	60.000	Pest megye, Csongrád megye, egyéb helyszínek megbeszélés szerint
12.	DIFER vizsgálat eredményeinek gyakorlati felhasználása	Bori Judit	5x45 perc	60.000	Pest megye, Csongrád megye, egyéb helyszínek megbeszélés szerint
13.	Egyéni fejlesztés a pedagógus munkájában	Bori Judit	5x45 perc	60.000	Pest megye, Csongrád megye, egyéb helyszínek megbeszélés szerint

A keleti országrészben szervezhető képzések

Ssz	Téma	Előadó	Időtartam	Képzés díja, melyhez útiköltség számítandó	Lehetséges helyszínek
1.	Tanügyi jogszabályok változása	Aranyosiné Borsodi Éva	2x45 perc	30.000	Szabolcs-Sz-B, Borsod-A-Z, Hajdú-Bihar megye
2.	"Életkompetenciák" fejlesztése projektpedagógiával, a „tanulás tanulása” kompetenciájának kialakítása és fejlesztése projekttanulás útján	Bartha Jánosné	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
3.	Kell-e tanítani gyermekeinket gondolkodni erkölcsről, erényekről? A szépirodalmi szövegek etikai üzenete, szövegfeldolgozás aktív, interaktív, reflektív technikákkal	Bartha Jánosné	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
4.	„Miért történetek?” Irodalmi szövegek interaktív feldolgozásának hatása a tanulói személyiség, az érzelmi intelligencia fejlődésére	Bartha Jánosné	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
5.	Ígéretből tehetség – a tehetséges tanulók tanulási technikáinak fejlesztése aktív, interaktív, reflektív technikákkal tehetséggondozás	Bartha Jánosné	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
6.	A kreatív versmegközelítés és az érzelmi intelligencia kölcsönhatása, a lírai alkotások tanulói személyiségre gyakorolt hatása	Bartha Jánosné / Szalay Mária	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
7.	Az aktív, interaktív és reflektív tanulási technikák tudatos, szisztematikus alkalmazása a diákok tanulási stratégiájának kialakításában és a szociális kompetenciáinak fejlesztésében	Bartha Jánosné / Szalay Mária	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
8.	Új eszközök a tanulói gondolkodás differenciált fejlesztésében, az élményszerű tanulás megvalósulása kooperatív, interaktív technikák alkalmazásával, homogén illetve heterogén tanulócsoportokban	Bartha Jánosné / Szalay Mária	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
9.	A fogalmazás tanításának lehetőségei a 3.-4. osztályban	Dióssyné Nanszák Andrea	2x45 perc	30.000	Hajdú-Bihar megye
10.	Szövegek személyiségformáló hatása	Dióssyné Nanszák Andrea	2x45 perc	30.000	Hajdú-Bihar megye

11.	Tanítsunk nyelvtant játékosan!	Dióssyné Nanszák Andrea	2x45 perc	30.000	Hajdú-Bihar megye
12.	A részvétel a fontos ...na és a győzelem. Tehetségfejlesztés matematikából az alsó tagozatban.	Erdődiné Sándor Katalin	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
13.	Gondolatok az erdei iskoláról: Hová juthatunk? Három év, három erdei iskola	Erdődiné Sándor Katalin	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
14.	A tanulás tanítása környezetismeret-órán – Algoritmusok szerepe a tanulás tanulásában	Erdődiné Sándor Katalin	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
15.	Kötelező irodalom másképp – Olvasóvá nevelés a kötelező irodalom feldolgozásával	Erdődiné Sándor Katalin	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
16.	IKT eszközök használata a tanítási órákon a hatékony tanulás érdekében	Erdődiné Sándor Katalin	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
17.	Papír + mese = PAPÍRMESE Az együttműködés fejlesztése meseprojekttel	Erdődiné Sándor Katalin	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
18.	A diszlexia felismerése, kezelése a tanító hatékony közreműködése által, egyéni tervek készítése	Farkas Lászlóné	2x45 perc	30.000	Borsod-Abaúj-Zemplén megye, Heves megye, Hajdú-Bihar megye
19.	Az anyanyelvi kommunikáció fejlesztésének lehetőségei az általános iskola alsó tagozatán	Farkas Lászlóné	2x45 perc	30.000	Borsod-Abaúj-Zemplén megye, Heves megye, Hajdú-Bihar megye
20.	A differenciálás lehetőségei anyanyelv órán	Kálmáncsi Zoltánné	2x45 perc	30.000	Budapest, Debrecen
21.	Képességfejlesztés, tehetséggondozás tanórán és tanórán kívül	Kálmáncsi Zoltánné	2x45 perc	30.000	Budapest, Debrecen
22.	Szövegértés, szövegfeldolgozás újszerű módszerei, lehetőségei	Kálmáncsi Zoltánné	2x45 perc	30.000	Budapest, Debrecen
23.	A vezetés művészete	dr. Kis Médea	5x45 perc	60.000	Debrecenből megközelíthetően bárhol
24.	Hitünk és hivatásunk	dr. Kis Médea	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	Debrecenből megközelíthetően bárhol
25.	Konstruktív konfliktuskezelés	dr. Kis Médea	5x45 perc	60.000	Debrecenből megközelíthetően bárhol
26.	Közösségfejlesztés, csapatépítés	dr. Kis Médea	5x45 perc	60.000	Debrecenből megközelíthetően bárhol
27.	Megbocsátástréning	dr. Kis Médea	5x45 perc	60.000	Debrecenből megközelíthetően bárhol
28.	Erdei iskolai programok 1-4. osztályig, a tanulás tanulása kompetencia terepen történő fejlesztése	Szalay Mária	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is

29.	A drámapedagógia alkalmazása a tanítás folyamatában, az önismeret és társismeret fejlesztése dramatikus játékokkal, a fejlesztés lehetőségei tanítási órákon és tanórán kívül	Szalay Mária	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
30.	LÜK (logika, ügyesség, kitartás) képességfejlesztő játék a differenciált fejlesztés segítésére	Szalay Mária	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is

Csongrád megyében szervezhető képzések

Ssz	Téma	Előadó	Időtartam	Képzés díja, melyhez útiköltség számítandó	Lehetséges helyszínek
1.	Az iskolai együttnevelés megvalósítása SNI-s, BTM-es gyerekekkel	Bori Judit	5x45 perc	60.000	Pest megye, Csongrád megye, egyéb helyszínek megbeszélés szerint
2.	Az óvodai együttnevelés	Bori Judit	5x45 perc	60.000	Pest megye, Csongrád megye, egyéb helyszínek megbeszélés szerint
3.	DIFER vizsgálat eredményeinek gyakorlati felhasználása	Bori Judit	5x45 perc	60.000	Pest megye, Csongrád megye, egyéb helyszínek megbeszélés szerint
4.	Egyéni fejlesztés a pedagógus munkájában	Bori Judit	5x45 perc	60.000	Pest megye, Csongrád megye, egyéb helyszínek megbeszélés szerint
5.	Az önszabályozó tanulás kialakítása: a metakogníció	Fazekasné dr. Fenyvesi Margit	5x45 perc	60.000	Budapest, Kecskemét, Cegléd, Szeged