

4. MEGVALÓSÍTÁSI TERV

4.1. OKM matematika 6. és 8. évfolyam

Feltárt probléma	A 6. és 8. évfolyamos tanulók OKM matematika teljesítménye szignifikánsan az országos átlag alatt van.		
Elérendő cél	Az Országos Kompetenciamérésben nyújtott országos eredményhez való felzárkózás, a konfidencia-intervallumon belül lévő eredmény elérése.		
Beavatkozások	1. évben		
	Feladat	Felelős	Határidő
	1. A pedagógusok tájékoztatása a PISA mérés háttéréről, A PISA mérés tartalma és módszertana” valamint a „A PISA mérés és az OKM összefüggéseiről” című szakanyag segítségével	igazgató	nevelőtestület
	2. Intézkedési terv elkészítése, véleményezése, elfogadása (megvalósítási terv, ellenőrző pontok)	igazgató	
	3. felelős személyek megbízása <ul style="list-style-type: none"> • telephelyi koordinátor • mérési-értékelési szakmai vezető • mérési-értékelési csoportot létrehozása 	igazgató	
	4. A kompetencia fejlesztésével, kompetenciamérésekkel kapcsolatos legújabb kutatási eredmények nyomon követése, folyamatos tájékozódás, tájékoztatás	mérési-értékelési szakmai vezető	
	5. Iskolánként egy fő végezze el a TÁMOP 3.1.8 keretében ingyenesen meghirdetésre kerülő „Az országos mérési-értékelési rendszer eredményeinek helyi feldolgozása” című 5 órás képzést	igazgató	
	6. Az országos mérési-értékelési rendszer eredményeinek helyi feldolgozása tréningen tanultakat adja tovább a tantestületben	mérési-értékelési szakmai vezető	tréning után 1-2 héten belül
	7. Az OKM mérés telephelyi eredményességének elemzése Szükséges, hogy az iskola és fenntartója elemezze saját pedagógiai tevékenységét	mérési-értékelési szakmai vezető	

Az eredmény feladattípusonkénti elemzése, hibatípusok és hibaszázalékok megállapítása			
8. Az OKM eredmények elemzés alapján olyan pedagógiai módszerek kidolgozása, amelyek a mért kompetenciák fejlesztésére vonatkoznak	mérési-értékelési szakmai vezető, szakmai munkaközösségek		
9. Az elemzés eredményeinek megbeszélése a nevelőtestület tagjaival, a mért kompetenciák fejlesztésére vonatkozó javaslatok megbeszélése	igazgató		
10. Ha szükséges, a megvalósítási terv módosítása, részletezése	igazgató		
11. Tanórákon, az aktuális tananyaghoz kapcsolódóan a tanulók oldanak meg a korábbi évek feladatai közül. Elérhető adatbankok: http://www.ementor.hu/?q=node/83 Tantárgyi fejlesztő feladatok megoldása interneten elérhető: http://www.oktatas.hu/kozneveles/meresek/kompetenciameres/feladatsorok	pedagógusok		
12. Egyéni fejlesztések, csoportos foglalkozások beindítása az iskolában kompetencia alapú feladatok megoldására, újak kidolgozása; pl. <ul style="list-style-type: none"> • Délutáni foglalkozások gyakorlásra szánt időkeretének bővítése • Új, kreatív, problémamegoldó, modellalkotó illetve hasonló jellegű tevékenységek, játékok beépítése az iskolai foglalkozások rendjébe • Megoldási stratégiát tanítása a tanulókkal (Az OKM tesztlap célszerű megírása PI előbb nézze át e feladatokat, Hogyan ossza be az idejét, ne rágódjon nagyon hosszú ideig egy feladaton, ha van még idő térjen vissza rá, rész megoldásokat is jegyezzen le, képletek, vázlat, rajzok, tervek rögzítése stb.)	igazgató (heti munkaidőkeretben kiadja)		
13. Szakmai megbeszélések, a foglalkozások eredményének elemzése	mérési-értékelési szakmai vezető		
14. „A matematika hete” részvétel az RPI Országjáró Rendezvénysorozatán, melynek fő témája a református iskolák OKM-ben való szereplése 2010, 2011, 2012 években	igazgató	2014. március / április	
15. OKM dokumentumok átvétele, tárolása az intézményben	igazgató	2014. május	
16. a 2014. évi OKM mérés telephelyi koordinálása <ul style="list-style-type: none"> • megküldött dokumentumok, adatok ellenőrzése • mérés napjának pontos teendőit megtervezi, megszervezi az útmutató 	telephelyi koordinátor	2014. május	

<p>szerint</p> <ul style="list-style-type: none"> • egyeztetés a vezetővel, a bevont kollégákkal • dokumentumok begyűjtése, csomagolása, átadásra történő teljes körű előkészítése • Tanulói kérdőív ismertetése osztályfőnöki órán, szülői értekezlet alkalmával, levélben, honlapon • Tanulói kérdőív visszahozásának motiválása – Verseny osztályok között darabszám • Tanulók motiválása: nagy koncentrációt és kitartást igényel ez a délelőtt, fel kell készíteni a tanulókat lelkileg is a terhelésre, hogy ne adja fel, adja tudása legjavát, bátran vállalja a felelősséget saját tudásáért 	<p>osztályfőnökök pedagógusok</p>		
<p>17. Az OKM teszt írás napján optimális körülmények biztosítása, szabályok szerint</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extra körülmények biztosítása (csoki, ásványvíz, toll) • Szülők bevonása, érdekeltté tétele 	<p>telephelyi koordinátor igazgató</p>		
<p>18. Utógondozás kidolgozása</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eredmények elemzése, készüljön a Telephelyi jelentés alapján prezentáció • Eredmények publikálása: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Szülői tájékoztató: honlapon ◆ Iskolai szinten: Csak az átlagpontok vagy bővebben, tantestületi értekezlet alkalmával ◆ Osztályszinten: szülői értekezlet, ◆ Tanulói szinten, Egyéni azonosító alapján, matematika óra, vagy osztályfőnöki óra • A volt 8. osztályos tanulók teljesítményének elemzése, értesítése • Fenntartó tájékoztatása • Bizonyos esetekben intézkedési terv szükséges. 	<p>mérési-értékelési szakmai vezető</p>	<p>2014. május</p>	
<p>19. A megtett intézkedésekről fenntartónak történő beszámolás</p>	<p>igazgató</p>	<p>2014. június vége</p>	

Beavatkozások		2. évben		
Feladat		Felelős	Határidő	
1.	A pedagógusok tájékoztatása a PISA mérés háttéréről, A PISA mérés tartalma és módszertana” valamint a „A PISA mérés és az OKM összefüggéseiről” című szakanyag segítségével	igazgató		nevelőtestület
2.	Intézkedési terv véleményezése, szükség szerint módosítása (megvalósítási terv, ellenőrző pontok)	igazgató	szeptember	
3.	Mérési azonosítók generálása	igazgató által megbízott felelős személy	november	
4.	A kompetencia fejlesztésével, kompetenciamérésekkel kapcsolatos legújabb kutatási eredmények nyomon követése, folyamatos tájékozódás, tájékoztatás	mérési-értékelési szakmai vezető		
5.	Az OKM mérés telephelyi eredményességének elemzése Szükséges, hogy az iskola és fenntartója elemezze saját pedagógiai tevékenységét Az eredmény feladattípusonkénti elemzése, hibaszázalékok megállapítása	mérési-értékelési szakmai vezető		
6.	Az OKM eredmények elemzése alapján olyan pedagógiai módszereket dolgoznak ki, amelyek a mért kompetenciák fejlesztésére vonatkoznak	mérési-értékelési szakmai vezető		
7.	Az elemzés eredményeinek megbeszélése a nevelőtestület tagjaival, a mért kompetenciák fejlesztésére vonatkozó javaslatok megbeszélése	igazgató		
8.	Tanórákon, az aktuális tananyaghoz kapcsolódóan oldanak meg a korábbi évek feladatai közül. http://www.ementor.hu/?q=node/83 Tantárgyi fejlesztő feladatok megoldása interneten elérhető: http://www.oktatas.hu/koznevelas/meresek/kompetenciameres/feladatsorok	pedagógusok		
9.	Egyéni fejlesztések, csoportos foglalkozások beindítása az iskolában	igazgató (heti munkaidőkeretben kiadja)		
10.	OKM dokumentumok átvétele, tárolása az intézményben	igazgató	2014. május	
11.	a 2014. évi OKM mérés telephelyi koordinálása <ul style="list-style-type: none"> • megküldött dokumentumok, adatok ellenőrzése 	telephelyi koordinátor	2014. május	

<ul style="list-style-type: none"> • mérés napjának pontos teendőit megtervezi, megszervezi az útmutató szerint • egyeztetés a vezetővel, a bevont kollégákkal • dokumentumok begyűjtése, csomagolása, átadásra történő teljes körű előkészítése 			
<p>12. Utógondozás kidolgozása</p> <ul style="list-style-type: none"> • eredmények elemzése, készüljön a Telephelyi jelentés alapján prezentáció • Eredmények publikálása: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Szülői tájékoztató: honlapon ◆ Iskolai szinten: Csak az átlagpontok vagy bővebben, tantestületi értekezlet alkalmával ◆ Osztályszinten: szülői értekezlet, ◆ Tanulói szinten, Egyéni azonosító alapján, matematika óra, vagy osztályfőnöki óra • A volt 8. osztályos tanulók teljesítményének elemzése, értesítése • Fenntartó tájékoztatása 	<p>mérési-értékelési szakmai vezető</p>	<p>2014. május</p>	
<p>13. A megtett intézkedésekről fenntartónak történő beszámolás</p>	<p>igazgató</p>	<p>félév vége,</p>	<p>tanév vége</p>
<p>14. Tanfelügyelet, az intézményértékelés várható eleme az OKM intézményi dokumentáció</p>	<p>igazgató</p>	<p>folyamatos</p>	

4.2. OKM szövegértés 6. és 8. évfolyam

Feltárt probléma	A 6. és 8. évfolyamos tanulók OKM szövegértés eredménye szignifikánsan az országos átlag alatt van.
Elérendő cél	Az Országos Kompetenciamérésben nyújtott országos eredményhez való felzárkózás, a konfidencia-intervallumon belül lévő eredmény elérése.

[Ide kerülhet egy, a matematika eredmények fejlesztéséhez hasonló táblázat. Későbbi intézkedési tervek egyre precízebben megfogalmazott célokat tudnak tervezni.]